

安顺市教育局文件

安市教通〔2021〕34号

安顺市教育局关于实施中等职业教育内涵发展 三年行动计划（2021—2023）的通知

各县、自治县区教育局（教科局、社管局）、各职业院校：

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《贵州省支持职业教育发展若干措施》精神，落实全省、全市教育高质量发展会议精神，做好我市中等职业教育内涵发展工作，提升职业教育办学质量和办学水平，深化职业教育综合改革，以及省教育厅关于

职业教育内涵发展政策文件精神，加快全市职业教育内涵发展，经研究，决定启动第二轮全市中等职业教育内涵建设三年行动计划，现将有关事宜通知如下。

一、目标任务

以“扩容”和“提质”为主要内容，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，推动中等职业教育内涵发展，建立现代职业教育发展体系。

——办学条件全部达标。实施中等职业学校标准化建设，完善与办学规模和专业设置相适应的设施设备。到2023年，全市所有中等职业学校办学条件达到国家规定的标准。

——专业结构更加优化。整合中等职业教育资源，进一步优化布局结构。不断优化专业设置，每所中等职业学校建设1—2个专业群。

——师资队伍切实加强。中等职业学校技能型教师不低于专任老师的60%，其中“双师型”教师不低于50%，培养市级职教名师10名、名校长3名、市级专业带头人10名，市级技能大师10名。

——教育质量明显提高。优化中等职业教育课程设置，全面提高技能人才培养质量，整体提升办学水平和办学实力。打造10个以上市级精品开放课程和优秀教学团队。

——服务能力全面提升。深入推进校企合作、产教融合，服务乡村振兴工程，动员建档立卡贫困户子女就读职业学校，确保

毕业生初次就业率达到 95%以上。

三、工作措施

(一) 实施立德树人工程

1. 加强中职学校“三全育人”。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对职业教育的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，以“全员、全方位、全过程”育人为目标，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以全面提高人才培养能力为关键，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。到 2023 年，建成“三全育人”示范校 3—5 所。

2. 树立“育人为本、德育为先”理念。把人才培养放在学校工作的中心位置，把德育放在一切教育的首位，注重德育对于整体教育具有先导和引领性作用，发挥德育对于各种知识学习的促进和激励作用，努力提高学生的科学文化素质和道德教育素质。到 2023 年，建成市级德育名师工作室 3—5 个。

(二) 实施中等职业教育师资队伍培育工程

1. 加大中职教师配备力度。落实中等职业学校教师招聘优惠政策，通过定向培养、人才引进等措施，加大专业教师补充力度，基本能满足各专业教学所需。专业教师不低于专任教师的 60%，其中“双师型”教师不低于 50%。支持专业教师在县域间错位流动，适应中等职业学校专业建设的需求。

2. 强化专业师资培养培训。抓好基础课教师业务培训和从普通教育引进教师的转岗培训。加强专业教师技能培训，建立专业

教师持职业资格证上岗制度，培养一批业务精湛、技艺高超、专兼结合的中职教师队伍。加强专业带头人培养，每个骨干专业至少 2 名专业带头人。

3. 实施名校长、名师、大师创建工程。市级每年评选一批中等职业教育教学名师、技能大师、中等职业学校名校长。到 2023 年，培养职教名师和技能大师各 10 名以上，名校长 3 名。

4. 创建“安匠工坊”。围绕“四新”服务“四化”的建设的要求，主动对接市内支柱产业、特色产业和新兴产业，通过校企合作，促进产业链、岗位链、教学链深度融合，培养具有工匠精神和创造能力的技术技能优秀人才。到 2023 年，创建“安匠工坊” 3—5 个。

（三）实施中等职业学校教育质量提升工程

1. 提高人才培养质量。坚持以教育质量为核心，强化专业课程设置，注重学生个性发展。打造一批市级精品开放课程，提高教育教学质量。

2. 加强教学团队建设。以培养适应现代职业教育，有扎实专业基础、超强创新能力、明确职业教育操守的教师团队为目标，打造一批优秀教学团队，提升教师教育教学水平和人才培养质量。

（四）实施中等职业教育特色办学创建工程

1. 打造市级特色骨干专业。鼓励各中职学校在市级重点建设专业的基础上，积极创建并申报市级特色骨干专业，建成一批

特色鲜明、专业过硬、生源充足、就业无忧的市级特色骨干专业。

2、鼓励技能创新。中等职业学校在培养学生专业技能的同时，鼓励具有创新思维的教师和学生进行科技探索，开展职业技能双创竞赛活动，设立教师学生创新科技奖。积极申报国家专项创造发明科研项目，力争获得国家专利奖。

四、保障机制

（一）加强统筹领导。市教育局成立工作领导小组，由业务分管副局长任组长，相关科室负责人和各职业院校校长为成员，加强对全市中等职业教育内涵发展的领导。县（区）教育局（教科局）要相应成立领导小组，定期研究解决工作推进过程中存在的困难和问题，确保完成各项目标任务。

（二）保障经费投入。市、县（区）要保障经费投入，每年财政转移支付教育经费的 20%用于职业教育，教育费附加用于职业教育的比例不低于 30%。在省级下拨给我市的质量提升专项经费的基础上，在市职业教育学会中设立专项经费，为全市内涵建设项目提供经费保障。鼓励中等职业学校设立校长基金，为校本课程开发、师资培训、教学工作激励机制等方面提供保障。

（三）强化督查考核。市教育局将中等职业教育内涵发展列入教育重点工作内容，建立常态化督查机制，实行“季报告、半年督查、年终考核”制度，对推进工作措施不力、未完成任务的单位和个人予以通报批评。

（四）加大宣传力度。积极开展“职业教育活动周”、“职教

宣传月”等活动，加大职业教育政策宣传力度，营造全社会积极支持职业教育内涵发展的舆论氛围。充分利用校园网站、传统媒体和新媒体，大力宣传职业教育发展成果和先进典型，以赢得广大人民群众和社会各界的广泛认可。

附件：安顺市中等职业教育内涵发展目标任务表



附件

安顺市中等职业教育内涵发展目标任务表
(2021—2023年)

| 工程名称 | 实施项目 | 年度目标任务 | | | 目标 | 备注 |
|----------|---------------|--------|-------|-------|----|----|
| | | 2021年 | 2022年 | 2023年 | | |
| 立德树人工程 | “三全育人”示范校 | 1 | 2 | 2 | 5 | |
| | 德育名师工作室 | 1 | 2 | 2 | 5 | |
| 师资队伍培育工程 | 市级教学名师 | 3 | 3 | 4 | 10 | |
| | 市级技能大师 | 3 | 3 | 4 | 10 | |
| | 市级中职名校长 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| | 市级专业带头人 | 3 | 3 | 4 | 10 | |
| | “安匠工坊” | 1 | 2 | 2 | 5 | |
| 教育质量提升工程 | 精品开放课程 | 3 | 3 | 4 | 10 | |
| | 优秀教学团队 | 3 | 3 | 4 | 10 | |
| | 举办师生技能大赛(次) | 1 | 1 | 1 | | 市级 |
| 特色办学创建工程 | 创建市级特色骨干专业(个) | 2 | 3 | 3 | 8 | |
| | 市级科技创新项目(个) | 2 | 2 | 2 | 6 | |

安顺市教育局办公室

2021年10月9日印发

共印12份